

# INTERSECCIONES ENTRE CAPAZISMO, RACISMO Y OPRESION BASADA EN GENERO

## Tema

En este video Lydia X. Z. Brown, explica la relación entre capazismo, racismo y opresión basada en género. Lydia describe capazismo, un sistema de creencias que define quien es considerado valioso, “normal” y saludable, y quien no lo es. Lydia hace notar como la gente que son más valuados tienen mayor poder. Lydia discute como capazismo y todas las otras opresiones están interconectadas, influenciando la vida diaria de los jóvenes y sujetándolos a una vigilancia mayor y a involucramiento en sistemas.

## Relevancia del Tema para los Jóvenes Involucrados-con-el-Sistema

La comprensión de la interseccionalidad es crítica para entender y responder a la juventud como gente completa. Interseccionalidad no es simplemente estar consiente de las múltiples identidades de un joven tales como genero, raza, edad o discapacidad, si no también considerar cómo todas sus identidades juntas influyen cómo son percibidos por otros. Por ejemplo, se presume que los jóvenes son menos competentes por su edad, por lo tanto, enfrentan capazismo junto con discriminación por edad. El hecho de que una discapacidad es una identidad interseccional significativa en las tendencias del sistema juvenil, hace evidente la importancia de este tema.

Muchos jóvenes ingresan al sistema de justicia con brechas en el servicio y necesidades no cumplidas. La intersección de identidades puede aumentar la probabilidad del involucramiento de la justicia, particularmente cuando la discapacidad interseca con otras identidades predictivas de una disciplina superior o intervención de la justicia, tales como raza y estatus socioeconómico. La identidad LGBTQIA+ también influye el involucramiento en el sistema y la experiencia.

- Entre el 30% y el 60% de jóvenes encarcelados en detención juvenil tienen una discapacidad – muy a menudo discapacidades de aprendizaje y emocionales, pero solamente el 37% de los jóvenes con discapacidades involucrados con la justicia recibieron servicios de educación especial en la preparatoria.
- Aproximadamente el 20% de los jóvenes en el sistema de justicia juvenil se identifican como parte de la comunidad lesbiana, bisexual, homosexual, transgénero, cuestionable, intersexual, más (LGBTQIA+), una cifra mucho más alta que entre la juventud en la población general.

Múltiples jóvenes marginados con discapacidades pueden también estar involucrados con múltiples sistemas simultáneamente, por ejemplo, hasta un 65% de jóvenes envueltos con la justicia han tenido o tienen involucramiento con el sistema de bienestar infantil..

## Recomendaciones para Crear Cambio de Sistemas

- Reconocer y abordar prejuicios personales y sistémicos.
- Asegurar que las prácticas y servicios estén centrados en las voces y experiencias de los jóvenes.
- Honrar respetuosamente a la persona completa.



- Ser consciente de que es más probable que los jóvenes con discapacidades y otras identidades marginalizadas experimenten asalto sexual y otras victimizaciones dentro y fuera del escenario de un centro de detención y que se consideren los pasos que se pueden tomar individualmente y como sistema para promover la seguridad para todos los individuos.
- Modificar prácticas que contribuyen a discriminación, marginalización y/o estigmatización y promover prácticas de trauma-informado que se enfoquen en crear espacios seguros para todos los individuos.

## Aprender Más

[No Podemos Hablar de Discapacidad sin Hablar de Raza](#)

[Más allá de Suspensiones: Examinando Políticas de Disciplina Escolar y Conexiones con la Fuente de Información de la Escuela-a-la-Prisión para Estudiantes de Color con Discapacidades](#)

[Jóvenes LGBTQ en El Sistema de Justicia Juvenil](#)

[Manteniendo a Los Jóvenes LGBTQ a Salvo en Ambientes de Delincuencia & Justicia Juvenil](#)

## Información del Presentador

**Lydia X. Z. Brown** es una defensora, abogada y estratega cuyo trabajo se enfoca en violencia estatal e interpersonal en contra de la gente con discapacidades viviendo en la intersección entre raza, clase, género, sexualidad, nación e idioma. Ellos fundaron y dirigen El Fondo para Reparaciones Comunitarias para la Interdependencia, Sobrevivencia y Empoderamiento de Personas Autísticas de Color y co-editaron *Todo el Peso de Nuestros Sueños: Sobre Viviendo Autismo Racializado*. Lydia es profesora adjunta en la Universidad de Georgetown y en la Universidad Americana. Ellos sirven en la Asociación de la Comisión de la Barra Americana sobre Derechos de Discapacidades y presiden el comité de los Derechos Civiles de ABA y Derechos por Discapacidad de la Sección de Justicia Social. Para saber más acerca del trabajo de Lydia, vaya al [sitio web Laborando para Justicia por Discapacidad & Liberación](#)

